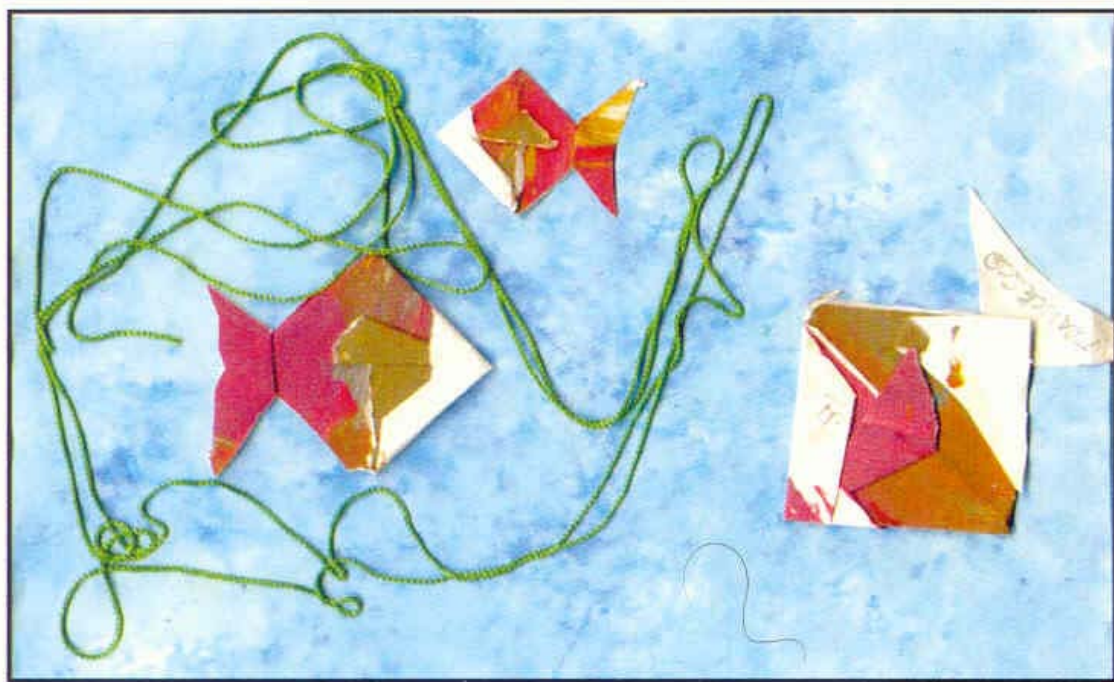


Marco Ferrari

INSIEME

**PERCORSI DI INTEGRAZIONE
NELLA LOTTA ALLA SORDITA'**



Prefazione di Fabrizio Matteucci

Introduzione di Silvana Baroni



Claudio Nanni Editore



A stimolare la curiosità e a sviluppare la crescita di un bambino concorrono le forme di gioco più varie, da quelli di movimento alla lettura, da quelli di ruolo al disegno.

Allo stesso modo, nella lotta contro la sordità infantile serve la collaborazione tra una moltitudine di soggetti, ciascuno con competenze specifiche, che si coordinano per favorire l'integrazione dei bambini con difficoltà uditive e di comunicazione.

Questo libro raccoglie un mosaico di esperienze diverse di genitori, specialisti, insegnanti, ed alcune schede tecniche utili per conoscere le potenzialità degli ausili tecnologici disponibili, gli aspetti amministrativi e burocratici, la varietà dei test clinici da effettuare, il panorama delle figure professionali che si occupano della sordità ed aspetti della vita di chi non utilizza protesi.

L'ORECCHIO MAGICO

Associazione per la Difesa dei Diritti degli Audiolesi



Con il patrocinio del Comune di Ravenna
Assessorato Ambiente e Sanità

Realizzato grazie al contributo di:



FONDAZIONE

CASSA DI RISPARMIO
DI RAVENNA

INDICE

Prefazione di Fabrizio Matteucci – Sindaco di Ravenna	Pag. 5
Introduzione di Silvana Baroni	
Presidente Nazionale F.I.A.D.D.A.	Pag. 9
L'associazione "L'Orecchio Magico" di Ravenna	Pag. 13
INSIEME – nota dell'autore	Pag. 13

LE NOSTRE STORIE

Francesco	Pag. 19
Matilde	Pag. 34
Nicola	Pag. 39
Giovanni	Pag. 44
Martin	Pag. 51
Francesco	Pag. 55
Sara	Pag. 59
Andrea	Pag. 65
Giorgia e Martina	Pag. 71
Francesco	Pag. 75

TESTIMONIANZE

Logopedista Santa Zalambani	Pag. 83
Educatrice Franca Mattarelli	Pag. 97
Insegnanti Cesarina Foschini e Stefania Valentini	Pag. 113
Presidente Associazione "L'Orecchio Magico" di Ravenna Fabrizio Donato	Pag. 123

SCHEDE TECNICHE

Le protesi acustiche	Pag. 133
L'impianto cocleare	Pag. 139
Convivere con la sordità	Pag. 155
Le figure professionali che si occupano di sordità	Pag. 161
I principali test clinici	Pag. 168
Gli aspetti amministrativi	Pag. 175
L'integrazione scolastica	Pag. 181

La piena integrazione di un bambino con un deficit uditivo richiede l'impegno di tutti.

Sì, proprio di tutti, perchè per sviluppare le sue capacità di comunicazione occorre una sensibilità diffusa.

Nella vita quotidiana è circondato sia dall'affetto dei familiari che dalle attenzioni delle tante figure che lo seguono nel suo percorso di crescita, dagli operatori sanitari a quelli scolastici, che devono necessariamente operare in stretta sinergia tra di loro.

Questa collaborazione è indispensabile per agevolare il suo inserimento nel mondo della scuola e nella società.

Insieme, si possono raggiungere dei grandi obiettivi.



Nato a Ravenna nel 1963, Marco Ferrari si è laureato all'Università di Bologna in Ingegneria Elettronica con la specializzazione in Bioingegneria.

Alla fine degli anni '80 ha svolto due anni di Servizio Civile presso l'EnAIP di Bologna dove si è occupato del sostegno agli studenti disabili.

Insegna Elettronica e Telecomunicazioni all'Istituto Tecnico Industriale "Nullo Baldini" di Ravenna e partecipa attivamente a diverse iniziative in campo sociale e culturale.

Vive insieme ad Erica, Francesco ed il piccolo Andrea.